

ARTUR BĂLĂUCĂ

MARIANA MORĂRAŞU

MATEMATICĂ

și

EXPLORAREA MEDIULUI



Ediția I
Successul tău începe cu noi!

Partea a II-a

În conformitate cu noua programă școlară

Editura TAIDA
IAȘI

CUPRINS

Prefață	3
---------------	---

CAPITOLUL IV. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 100

Unitatea 6. Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare.

Numere pare și numere impare.....	6
Domeniu I. Plante și animale	11
Scheletul animalelor.....	11
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100.....	12
Numere pare. Numere impare	16
Organe interne majore la animale – localizare.....	17

Unitatea 7. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100

(fără trecere peste ordin)

Adunarea și scăderea cu numere naturale formate numai din zeci întregi.....	18
Rolul organelor interne majore la animale	20
Adunarea unui număr natural format numai din zeci cu un număr natural format numai din unități.....	21
Scăderea numărului de zeci sau a numărului de unități dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	23
Insecte, pești, reptile, mamifere, păsări	25
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format numai din unități.....	27
Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități	29
Domeniu II. Științele pământului	31
Pământul. Transformări ale apei. Solidificare. Topire	31
Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități	33
Fierbere. Evaporare. Condensare	37
Să ne pregătim pentru evaluare. Teste recapitulative. Testele 28-33	38
Probă de evaluare 6	42

Unitatea 8. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100

(cu trecere peste ordin)

Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format numai din unități.....	44
Universul. Soarele, sursă de căldură și lumină	46
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr natural format numai din zeci.....	47
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	48
Soarele, sursă de căldură și lumină	50
Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități	51
Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr format numai din zeci.....	52
Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități	54
Domeniu III. Științele fizicii	55
Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor	55

Proba adunării. Proba scăderii.....	56
Să ne pregătim pentru evaluare. Teste recapitulative. Testele 34-35	57
Probă de evaluare 7	59
CAPITOLUL V. AFLAREA TERMENULUI NECUNOSCUT LA ADUNARE ȘI SCĂDERE (0 – 100)	
Unitatea 9. Aflarea termenului necunoscut. Probleme	60
CAPITOLUL VI. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRINTR-O OPERAȚIE ..	63
Forme și transfer de energie. Lumina, căldura și electricitatea – forme de energie....	66
CAPITOLUL VII. PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN DOUĂ OPERAȚII DE ADUNARE ȘI/SAU SCĂDERE	67
Lumina, căldura și electricitatea – forme de energie	70
Probă de evaluare 8	71
CAPITOLUL VIII. FIGURI GEOMETRICE	
Unitatea 10. Figuri geometrice plane și spațiale	72
Figuri geometrice plane / 2D.....	72
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor.....	74
Figuri geometrice spațiale (corpuri 3D).....	75
Unde și vibrații. Producerea și propagarea sunetelor.....	78
CAPITOLUL IX. MĂSURI	
Unitatea 11. Lungime, capacitate, timp, bani	79
Lungime	79
Surse de energie. Soarele	81
Capacitate	82
Apa, sursă de energie	83
Timp	84
Vântul, sursă de energie. Efecte pozitive și negative ale apei, vântului și soarelui	87
Bani	89
Cărbunii și petrolul, surse de energie	90
Probă de evaluare 9	91
Modalități de economisire a energiei	93
CAPITOLUL X. NE PREGĂTIM PENTRU EVALUAREA SUMATIVĂ ȘI FINALĂ	94
Testele 35-49	94
Probă de evaluare sumativă 10	111
Probă de evaluare finală 11	112
Probă de evaluare finală 12	113
CAPITOLUL XI. PROBLEME PENTRU COPII ISTEȚI	115
SOLUȚII. INDICAȚII. RĂSPUNSURI.....	118
Bibliografie selectivă	125

CAPITOLUL
4

Unitatea 6

Numere naturale de la 0 la 100

**RECUNOAȘTERE, FORMARE, CITIRE, SCRIRE
(CU CIFRE), COMPARARE, ORDONARE.
NUMERE PARE ȘI NUMERE IMPARE**

Să observăm!

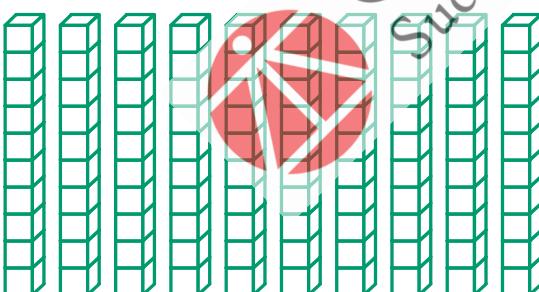


5 crenguțe
10 păsări pe fiecare creangă
50 de păsări

Z	U
5	0

cincizeci

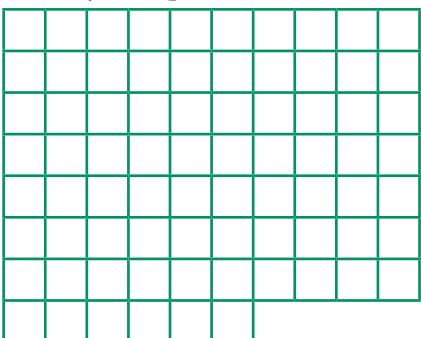
5 crenguțe
10 păsări pe fiecare creangă
1 crenguță cu 3 păsări
cincizeci și trei
53 de păsări



S	Z	U
1	0	0

o sută

1. Observă și completează casetele libere:



rânduri.

pătrătele pe un rând.

1 rând cu pătrătele.

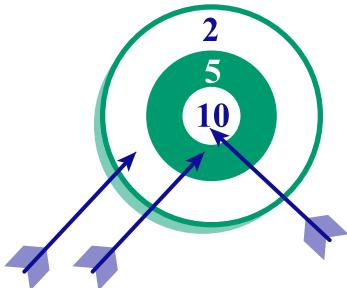
Total: pătrătele.

Z	U

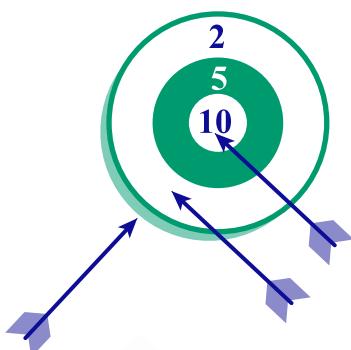
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

Să observăm!

Cine a câștigat?



Victor



Mihai

Victor a realizat $10 + 5 + 2 = 10 + 7 = 17$ puncte.

Mihai a realizat $10 + 2 = 12$ puncte.

Avem: 12 este mai mic decât 17 ($1 = 1$ și $2 < 7$), deci Victor a câștigat jocul.

În general:

7 este mai mare ca 5
8 este mai mic decât 17
↑ ↑
o cifră două cifre
26 este mai mic ca 42
același număr de cifre încă $2 < 4$

37 este mai mare ca 32
același număr de cifre
 $3 = 3$, însă $7 > 2$
100 > 83
↑ ↑
3 cifre două cifre.

1. Compară și scrie, după modelul:

78 e mai mare ca 76; 27 e mai ca 17; 16 e mai ca 76;

27 e mai ca 21; 45 e mai ca 54; 79 e mai ca 97.

2. Scrie în caseta goală: mic, mare sau egal:

18 e mai ca 47; 8 e mai ca 55; 58 e mai ca 50;

75 este cu 75; 89 e mai ca 98; 100 e mai ca 97;

25 e mai ca 17; 18 e mai ca 12; 48 e mai ca 58.

3. Completează casetele libere cu cifre potrivite:

49 e mai mic ca 5 ;

9 e mai mare ca 98;

3 e mai mare ca 38;

23 e mai mic ca 6;

7 e mai mic ca 50;

79 e mai mare ca 0.

Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități

Să observăm!

$$\begin{aligned} 96 - 34 &= 90 - 30 + 6 - 4 \\ &= 60 + 2 \\ &= 62 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{ZU} \\ 96 \\ - 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ZU} \quad \text{ZU} \quad \text{ZU} \\ 96 - 34 = 62 \end{array}$$

1. Calculează după modelul dat:

$$\begin{aligned} 58 - 33 &= 50 - 30 + 8 - 3 \\ &= 20 + 5 \\ &= 25. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 84 - 32 &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 57 - 23 &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 65 - 21 &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} - \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ &= \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \end{aligned}$$

2. Calculează, după modelul dat:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} (25) \\ - \\ \begin{array}{l} \swarrow 13 \\ \searrow 12 \end{array} \end{array} & \begin{array}{r} 49 - \\ \hline 37 \end{array} & \begin{array}{r} 69 - \\ \hline 25 \end{array} & \begin{array}{r} 58 - \\ \hline 36 \end{array} & \begin{array}{r} 98 - \\ \hline 45 \end{array} & \begin{array}{r} 75 - \\ \hline 51 \end{array} & \begin{array}{r} 29 - \\ \hline 18 \end{array} & \begin{array}{r} 48 - \\ \hline 38 \end{array} \end{array}$$

3. Completează tabelul, după model.

Termen	Termen	Sumă	Diferență
34	21	55	13
45	31		
28	11		
67	22		
48	31		
77	22		

4. Colorează cu roșu răspunsul corect:

$$39 - 31 = \underline{8} \quad \underline{18} \quad \underline{38};$$

$$45 - 24 = \underline{11} \quad \underline{31} \quad \underline{21};$$

$$62 - 41 = \underline{31} \quad \underline{11} \quad \underline{21};$$

$$86 - 23 = \underline{53} \quad \underline{63} \quad \underline{43};$$

$$57 - 34 = \underline{33} \quad \underline{23} \quad \underline{13};$$

$$89 - 42 = \underline{27} \quad \underline{47} \quad \underline{57};$$

$$29 - 14 = \underline{25} \quad \underline{15} \quad \underline{5};$$

$$98 - 45 = \underline{33} \quad \underline{43} \quad \underline{53};$$

$$74 - 51 = \underline{13} \quad \underline{23} \quad \underline{33}.$$

5. Descăzutul este 67. Scăzătorul este 13. Află diferență.

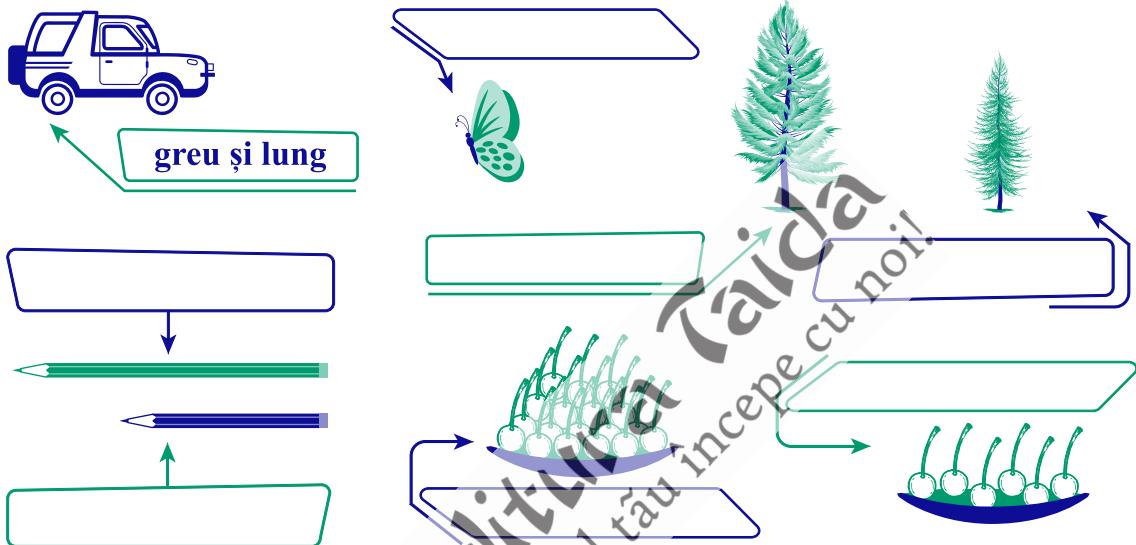
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea 11 LUNGIME, CAPACITATE, TIMP, BANI

Lungime

Să ne amintim!

1. Alege cuvântul potrivit pentru următoarele desene: greu, ușor, înalt, scund, lung, scurt, multe, puține. Completează casetele libere, după model:



2. La ora de educație fizică Ionuț a sărit 12 pași, iar Cosmin 13 pași. Cine a sărit mai mult?

<input type="checkbox"/>												
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. Mama folosește pentru confectionarea unui halat 10 coți, iar pentru un șorț 5 coți. Câți coți a folosit mama?

<input type="checkbox"/>												
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. Andrei urmărește deplasarea a două furnici până la mușuroi. Prima furnică a parcurs 7 palme, iar a două 10 palme. Care furnică a parcurs mai mult și cu cât?

<input type="checkbox"/>												
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. Lungimea unui teren se poate măsura cu:

- a) cotul b) pasul c) bățul de chibrit

6. Încercuiește răspunsul corect:

- a) Pentru măsurarea lungimii unei străzi folosim: 1. cotul; 2. palma; 3. pasul.
 b) Pentru măsurarea lungimii unei bânci folosim: 1. cotul; 2. bățul de chibrit; 3. degetul.
 c) Pentru măsurarea lungimii unui furtun din grădină folosim: 1. degetul; 2. pasul; 3. cotul.



PROBLEME PENTRU COPII ISTEȚI

CAPITOLUL
11

1. Andrei, Paul, Mircea și Ionuț când se întâlnesc după vacanță își dau mâna.

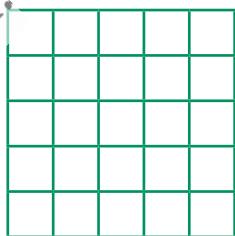
Câte străngeri de mâna au fost în total?

2. Victor și-a așezat mașinuțele din garaj pe 3 rânduri, punând pe fiecare rând cu o mașinuță mai mult decât pe rândul anterior. Cum poate Victor să așeze pe fiecare rând același număr de mașinuțe mutând doar o singură mașinuță?

3. Elena și-a așezat păpușile pe 5 rânduri, punând pe fiecare rând cu o păpușă mai mult decât pe rândul anterior. Cum poate Elena să așeze pe fiecare rând același număr de păpuși mutând doar 3 păpuși?

4. La un concert simfonic o arie din opera Aida este interpretată de 30 de instrumentiști în 10 minute. În cât timp aceeași arie va fi interpretată de 60 de instrumentiști?

5. Se consideră careul alăturat. Pătrătelele careului se colorează cu două culori: roșu și galben. Câte pătrătele trebuie colorate cu galben, pentru ca acestea să fie mai multe decât cele roșii? Află cel mai mare număr posibil și apoi cel mai mic număr.



6. Se dă sirul de figuri geometrice:



Află câte elemente are sirul, știind că ultimul element din el este al 5-lea pătrat?

7. Andrei, Gabriel și Ionuț au împreună 39 de lei.

– Eu am cu 13 lei mai mult decât Andrei! spune Gabriel cu satisfacție.

– Eu am cu 10 lei mai puțin decât Andrei! zice Ionuț cu amăraciune.

Precizează, câți lei are fiecare dintre cei 3 copii.

8. Completează cerculetele cu numere diferite, astfel încât suma numerelor din oricare 3 cerculete vecine, să fie 20.

Exemplu:

3	7	10	3	7	10
○	○	○	○	○	○



9. O panglică lungă de 12 metri a fost tăiată în bucăți de câte 3 metri fiecare.

a) Află câte bucăți s-au obținut?

b) Câte tăieturi au fost efectuate?

10. Descoperă regula și apoi completează spațiile libere cu numerele care lipsesc.

19
10

23
5

27
9

15

42

25

63

91

SOLUȚII. INDICAȚII. RĂSPUNSURI

Capitolul IV. Numere naturale de la 0 la 100

Unitatea 6. Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre). comparare, ordonare.

Numere pare și numere impare

9. 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. 14. 61 și 63; 38 și 40; 39 și 41; 56 și 58; 62 și 64; 44 și 46; 85 și 87. 20. a) 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24; b) 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36; c) 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60; d) 50, 60, 70, 80, 90, 100. 25. 44, 43, 42, 41, 40, 39. 26. 11, 13, 15, 31, 33, 35, 51, 53, 55.

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 5. 98. 6. 4, 16, 17, 23, 34, 69, 71, 94. 7. 89, 78, 69, 42, 36, 24, 13, 2. 10. a) 26, 28, 30; b) 25, 23, 21. 12. 10. 13. 11. 14. 99. 18. a) 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79; b) 3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93; c) 56, 57, 58, 59; d) 65, 75, 85, 95. 23. 38. 24. 11, 22 și 33. 25. 55, 66, 77, 88 și 99.

Numere pare. Numere impare 3. 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42. 4. 33, 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47. 5. 13. 6. 11. 7. 88. 8. 97. 9. 10, 40, 60, 14, 16, 46, 64. 10. 15, 51, 21, 25.

Unitatea 7. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (fără trecere peste ordin).

Adunarea și scăderea cu numere naturale formate numai din zeci întregi

3. $80 - 50 + 40 = 30 + 40 = 70$; $80 - 20 - 30 = 60 - 30 = 30$; $30 + 30 - 20 = 80 - 20 = 60$.
6. a) $40 + 30 = 70$; b) $40 - 30 = 10$. 9. $60 - 20 = 40$.

Adunarea unui număr natural format numai din zeci cu un număr natural format numai din unități

3. $90 - 40 + 4 = 50 + 4 = 54$; $70 - 40 + 3 = 30 + 3 = 33$; $40 + 40 + 8 = 80 + 8 = 88$. 5. Ana are $40 + 7 = 47$ de flori. 7. Gheorghe. 10. a) $40 + 30 = 70$ de jucării; b) $70 + 7 = 77$ de jucării. 11. $8 + 30 = 38$. 12. $30 + 30 + 9 = 69$ de bomboane. 13. $30 + 30 + 7 = 67$ de elevi.

Scăderea numărului de zeci sau a numărului de unități dintr-un număr natural format din zeci și unități 2. $47 - 7 = 40$; $89 - 9 = 80$; $23 - 3 = 20$; $98 - 8 = 90$; $37 - 7 = 30$; $26 - 10 = 16$; $85 - 20 = 65$; $97 - 30 = 67$. 5. $45 - 5 = 40$ de creioane. 6. $25 - 5 = 20$ de trandafiri. 7. $57 - 7 - 30 = 50 - 30 = 20$ de copii. 11. $45 - 20 = 25$ de mașini. 13. $87 - 80 = 7$. 14. $99 - 10 = 89$. 18. $25 + 40 = 65$ de cravate.

Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format numai din unități 1. $34 + 5 = 30 + 4 + 5 = 30 + 9 = 39$; $52 + 7 = 50 + 2 + 7 = 50 + 9 = 59$; $63 + 6 = 60 + 3 + 6 = 60 + 9 = 69$. 4. $52 + 5 - 50 = 57 - 50 = 7$; $72 + 2 + 4 = 72 + 6 = 78$; $48 - 8 + 7 = 40 + 7 = 47$. 5. $45 + 3 - 8 = 48 - 8 = 40$ de vrăbiuțe. 8. Celălalt termen este 3. 11. $23 + 6 = 29$ de fete.

Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități 1. $52 + 37 = 50 + 2 + 30 + 7 = 50 + 30 + 2 + 7 = 80 + 9 = 89$. Continuați! 3. $47 + 32 = 79$; $53 + 32 = 85$; $64 + 32 = 96$. 5. $76 + 21 - 50 = 97 - 50 = 47$; $22 + 11 + 55 = 33 + 55 = 88$; $98 - 40 + 22 = 58 + 22 = 80$. 8. $23 + 46 = 69$ de fructe. 11. $22 + 21 + 23 = 43 + 23 = 66$ sau $22 + 21 + 23 = 45 + 21 = 66$.

13. $42 + 37 - 10 = 79 - 10 = 69$. 14. $42 + 25 = 67$; $42 + 26 = 68$; $42 + 27 = 69$. 15. $12 + 14 + 23 = 26 + 23 = 49$ de trandafiri. 16. $11 + 11 + 3 + 13 = 22 + 3 + 13 = 25 + 13 = 38$ de păsări.

Capitolul VIII. Figuri geometrice

Unitatea 10. Figuri geometrice plane și spațiale

Figuri geometrice plane 6. 5 triunghiuri. 11. 30 de cercuri. 14. a) 2; b) 2; c) 3.

Figuri geometrice spațiale (corpuri 3D) 7. a) A; b) F; c) A; d) F; e) A; f) F; g) A; h) F; i) A. 8. 9; 5; 9; 8; 3; 9.

Capitolul IX. Măsuri

Unitatea 11. Lungime, capacitate, timp, bani

Lungime 5. Pasul. 6. a) Pasul; b) Cotul; c) Pasul. 8. $15 + 15 + 15 + 15 = 60$ cm. 9. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 60$ cm. 10. Drumul cel mai scurt cu lungimea de 91 cm.

Capacitate 3. $10 + 10 + 10 = 30$ de pahare. 4. 2 sticle suc. 7. S-au consumat $12 \ell + 28 \ell = 40 \ell$. Au rămas $80 \ell - 40 \ell = 40 \ell$. 8. A preparat $4 \ell + 12 \ell = 16 \ell$ de băutură. S-au consumat $2 \ell + 2 \ell + 2 \ell + 2 \ell + 2 \ell = 10 \ell$. Au rămas $16 \ell - 10 \ell = 6 \ell$.

Timp 3. Ora 9, ora 12 și 15 minute (ora 12 și un sfert); ora 7 și 30 de minute; ora 9 și 30 de minute. 5. $12 - 6 = 6$ ore, $10 - 6 = 4$ ore, $12 + 4 = 16$. S-a întors la ora 16. 10. a) $10 + 4 = 14$ ani; b) $10 - 7 = 3$ ani; c) $7 - 4 = 3$ ani. 12. $7 + 4 = 11$ ani. 13. $10 + 2 = 12$. 14. Luni, miercuri, miercuri, luni. 15. $4 + 5 + 5 = 14$ zile, $14 = 7 + 7$. Excursia a durat 2 săptămâni. 16. 3 luni.

Bani 1. $20 \text{ lei} + 20 \text{ lei} + 20 \text{ lei} = 60 \text{ lei}$. $60 \text{ lei} < 70 \text{ lei}$. Da. 20 lei + 20 lei + 20 lei = 80 lei. $70 \text{ lei} < 80 \text{ lei}$. Nu. 2. $25 \text{ lei} - 17 \text{ lei} = 8 \text{ lei}$. 4. Dragoș are $10 \text{ lei} + 10 \text{ lei} + 10 \text{ lei} + 1 \text{ leu} + 1 \text{ leu} + 1 \text{ leu} + 1 \text{ leu} = 34 \text{ lei}$. I-au mai rămas $34 \text{ lei} - 28 \text{ lei} = 6 \text{ lei}$. 5. Elena are $10 \text{ lei} + 10 \text{ lei} + 10 \text{ lei} + 10 \text{ lei} + 70 \text{ bani} + 50 \text{ bani} = 40 \text{ lei} + 100 \text{ bani} + 20 \text{ bani} = 41 \text{ lei} + 20 \text{ de bani}$ etc. 6. Au aceeași sumă de bani. 8. O monedă de 50 de bani și 5 monede de 10 bani. 9. 4 bancnote de 10 lei și 2 bancnote de 5 lei.

Proba de evaluare 9. 2. a) F; b) F; c) F; d) A. 3. Cotul; palma; ore. 5. 3; 8 și, respectiv, 5. 6. $10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 40 \text{ cm}$.

Capitolul X. Ne pregătim pentru evaluare finală. Testele 35-49

Testul 35 4. a) $10 + 10 = 20$; b) $10 + 30 = 40$ sau $20 + 50 = 70$ etc. 5. $9 + 10 = 19$. 7. $30 - 20 = 10$, $20 - 10 = 10$, $70 - 15 = 55$. 9. a) 51; b) 66; c) 31; d) 89.

Testul 36 2. a) 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94; b) 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29; c) 30, 41, 52, 63, 74, 85, 96. 3. a) 0, 1, 2 sau 3; b) 4, 5, 6, 7, 8, 9; c) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. d) $m = 2$, $e = 1$; $m = 3$, $e = 1$ sau $e = 2$ etc. 5. Aida. 6. b). 8. $19 + 20 + 21 = 40 + 20 = 60$.

Testul 37 6. $42 + 19 = 61$ de copii. 9. $10 + \boxed{6} = 16$; $\boxed{1} \boxed{2} + 6 = 18$; $\boxed{1} \boxed{1} + 2 = 13$; $\boxed{1} \boxed{6} + 1 = 17$; $6 + \boxed{1} \boxed{0} = 16$; $3 + \boxed{1} \boxed{0} = 13$; $4 + \boxed{1} \boxed{0} = 14$; $\boxed{1} \boxed{0} + 7 = 17$.

Testul 38 2. Sora lui Andrei are $36 - 12 = 24$ puzzle. În total are $36 + 24 = 60$ de puzzle. 4. $32 + 19 = 51$ de elevi. 6. $19 - 8 = 11$; $19 - 11 = 8$; $19 - 15 = 4$; $19 - 16 = 3$; $19 - 9 = 10$. 8. Andrei a citit $11 + 5 = 16$ pagini. Mai are de citit $19 - 16 = 3$ pagini.

Testul 39 3. $1 + 2 + 3 = 6$; $11 + 13 = 24$. Vârstă copacului este de $6 + 24 = 30$ de ani. 4. $3 + 7 = 10$; $15 + 10 = 25$; $15 + 7 = 22$ etc. 6. $(12 + 11) + (4 - 2) = 23 + 2 = 25$. 8. $3 + 3 + 3 + 3 - 3 = 9$; $3 + 3 - 3 + 3 - 3 = 3$. Scrie și alte variante.

Testul 40 4. 5 și 32. 5. $15 + 10 + 15 + 10 = 50$ de pași. 9. $10 + 2 = 12$, $12 + 2 = 14$. La ora 14.

Testul 41 1. a) 12 și 25 de minute; b) nouă; c) 15 (3 după amiază). 2. a) ora 7. 3. $3 + 4 + 5 + 6 = 18$. 4. Numerele sunt 10, 11, 12, 20, 21, 22. Sunt 6 numere. 5. 15, 16, 17, 18. 6. 3, 6, 1, 3, 6, 1, 3, 6. 7. 12 și 21.